

4)

המכללה האקדמית נתניה

00518

מדד בבחינות



לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור!
(שים לב, מחברות הבחינה גסוקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לкопל / לתלוш / לכתוב בכתב)

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגער לאולם הבחינה – הנח ליד המפקח על הבחינה חפץ האישים הכלולים: תיקים, ספרים, מחברות ורשומות שונות.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם יותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורक בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעוזת זהות או תעוזת סטודנט בטוקף.
5. היציאה מאולמי הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון וכי שברשותן אישור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראות המשגיח, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיח. הפונה בשאלת או בבקשת ירים ידו.
7. תלמיד מקבל לידי שאלון ואין בכונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטי האישים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו נכשל.
8. קריית השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח.
9. יש לכתוב את התשובה בדי, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טויטה יקדים לה את הצד הימני של המחברת ואת העתקה הנקייה יכ调皮 בצד השמאלי. את הטויטה יש למחוק בהעברת קו.
אסור לתלוш דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה וייעמד לדין ממשעתי.
11. משך זמן הבחינה מצוין בראש השאלון. עם הודיעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיח ולצאת מאולם הבחינה.

בהצלחה

אין לכתוב מעבר לקו האדום משנה צדי הדף.

יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.



מרצה נכבד!
 יש למלא את הצין ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הצין במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את סופס הצינויים לידי בבחינות. מחברות המשך חייבות להיות מוגחות בצוות עוקבת מתחת למחברת הראשית.

תאריך בדיקה

חתימת המרצה

צין	/	○	-	-	-	-	-	-	-
אתודות	מאות	עשרות	Hunderts	Tausende	Millions	Billions	Trillions	Quatrillions	Quintillions
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

שנה"ל – תש א"ג

סמסטר א' מועד א'

ביה"ס נאנצ'ט מס' הקורס 1.232

שם המרצה שי א. פיאן

שם הקורס סב"ה

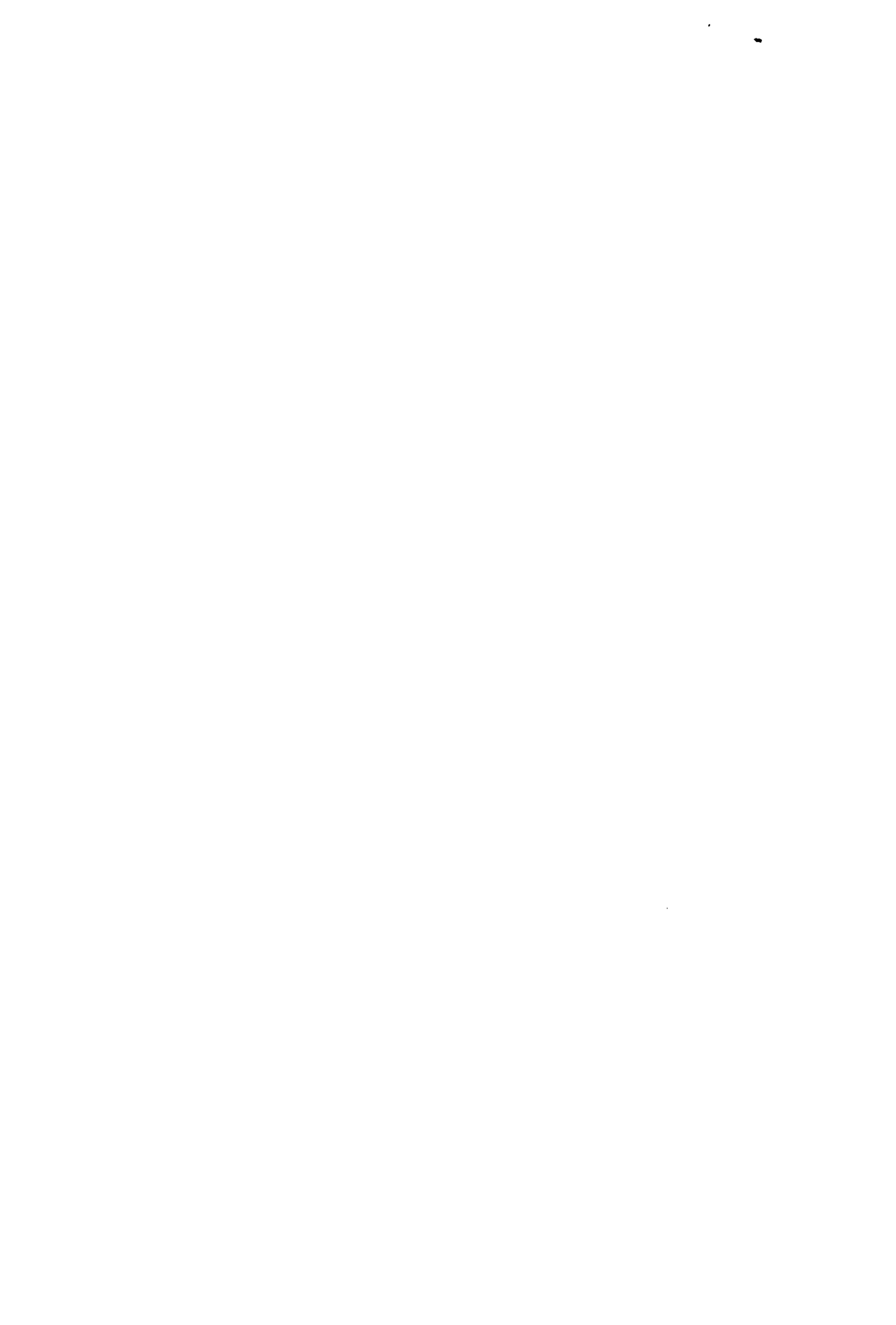
מבחן חלק

תאריך הבחינה 20/2/2013

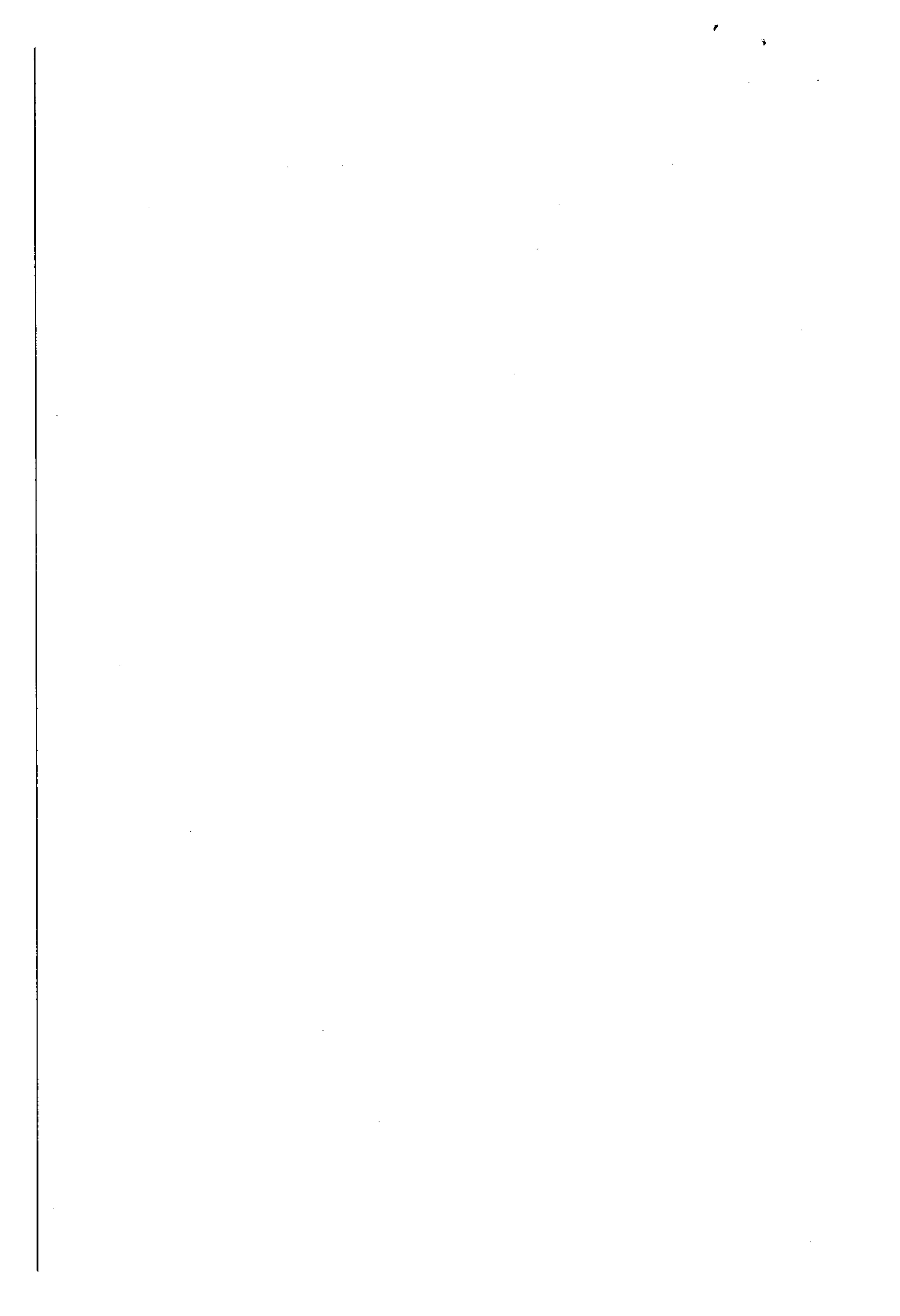
פתרונות ל מבחן

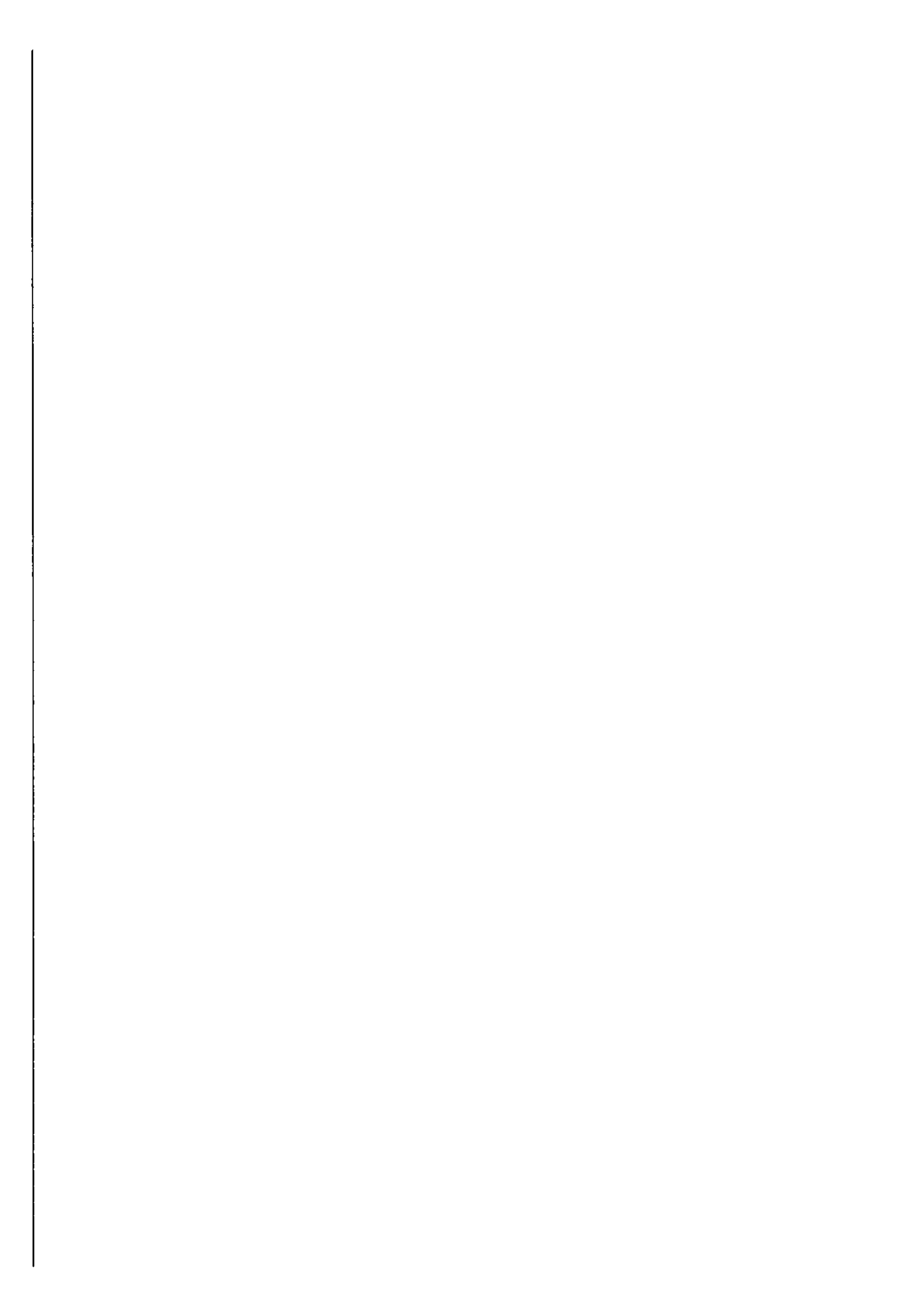
כ א ו

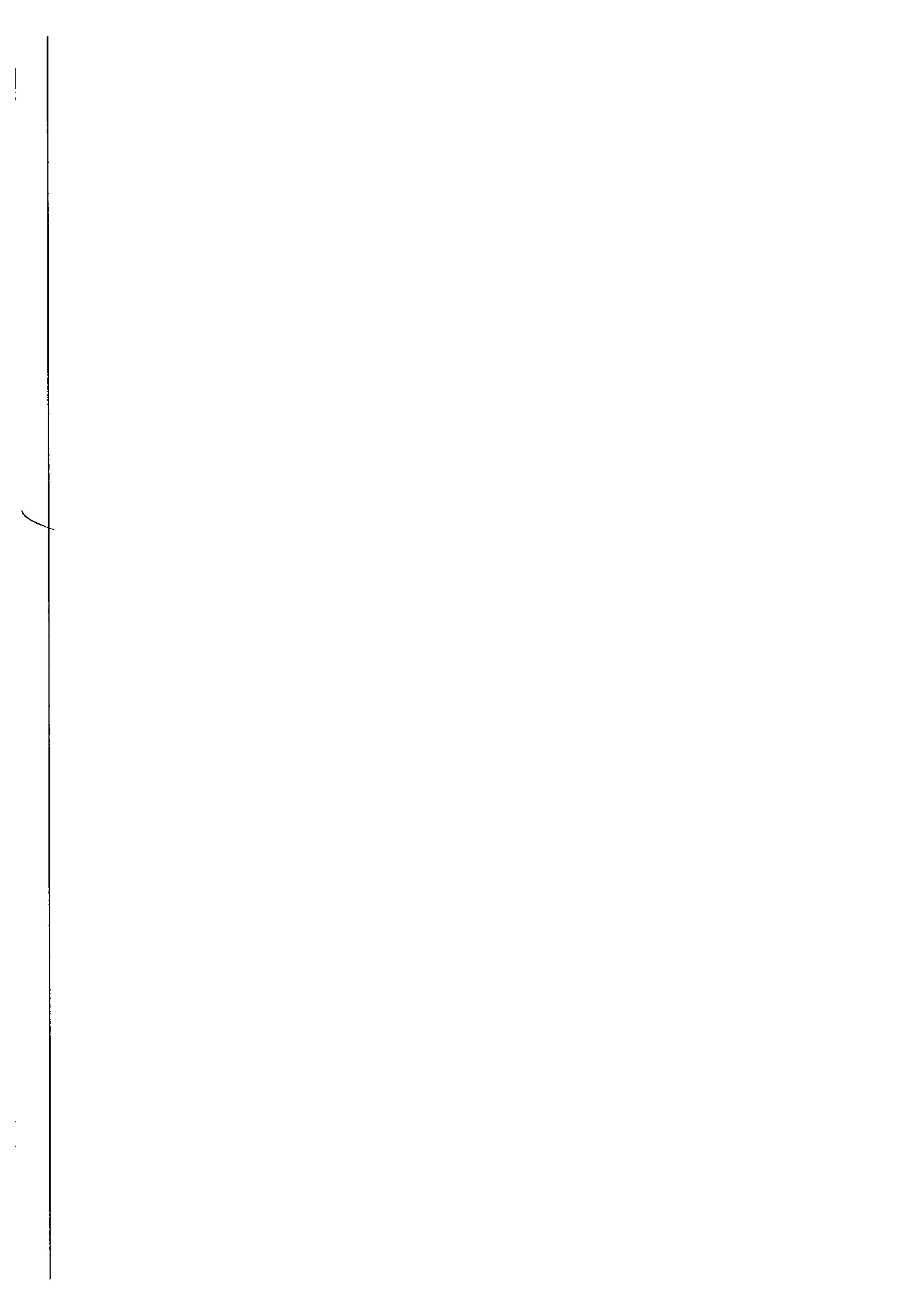
<input checked="" type="checkbox"/> ✓	<p>חיפוש ללא צו – סע' 25 לפס"פ החזקת נכס חדש כגנוב איננה עבירה פשע, لكن לא מתקיימים תנאי סע' 25 הלכת בן חיים לא רלוונטי כי יוחאי ממילא לא הסכים לחיפוש הchiposh נערך ללא נוכחות עדים – סע' 26 לפס"פ chiposh בלתי חוקי לגבי האקדח – הלכת ישכרוב הפרת זכות השתקה הפרת זכות הייעוץ בעו"ד השוטר לא הזדהה כשוטר ולא הסביר את עילת המעצר – סע' 24 לחוק המעצרים הבאת עצור בהקדם לתחנת המשטרה ולא לבית המעצר – סע' 25 לחוק המעצרים לגבי יוחאי – הבאת עצור לבית המשפט תוך 24 שעות – סע' 29 לחוק מעצרים לגבי רוע – הבאת עצור קטן מתחת לגיל 14 לבית המשפט תוך 12 שעות – 10ג' לחוק הנער – רוע מעל גיל 14 הצהרת טובע – סע' 17(ד) – עד 5 ימים – لكن מעצרו של יוחאי לא חוקי הזכות לדוחית דין ללימוד חומר ראיות – סע' 21(ד) לחוק המעצרים חוסר סמכות מקומית של הבקשה למעצר – נתניה איננה במחוז ת"א לא נבדק קיומו של ראייה לכורך מעצר עד תום ההליכים חומרת העבירה איננה עוד עילת מעצר לא נבדק חלופות מעצר פסלות שופט צדק צדק תרדוף – נחשף לעברים הפלילי פסלות שופט צדק צדק תרדוף – שפט את הנאים במעצר ימים פסלות שופט – החלטות דינניות: אי דחיה ללימוד החומר ואי מינוי סניגור פסלות שופט – התבטאות כלפי חוסר מהימנות הנאים זכות הנאשם לעיין בחומר חקירה – סע' 74 לחס"פ רוע הוא קטן – שפיטת בגין וקטין – אישור יוум"ש חלק כללי – גם פסול בכתב האישום – אזכור אסור של עבר פלילי אישום I – החזקת נשך – עבירה פשע שפרקלית מהזו רשאי להעביר לתביעות בהיעדר מורכבות הראיות- חלק ג(1) לתוספת הראשונה אי – אין אישור פרקליט טענה התביעה – סע' 60(ו) לחס"פ. אישום I – חוסר סמכות מקומית – נתניה איננה במחוז ת"א. אישום II – יוחאי – חוסר סמכות עניינית – עבירה של חבלה – מהזוי אישום II – יוחאי – כתוב האישום – כבר יוחסה לו עבירה של החזקת אקדח באישום הראשוני. אישום II – יוחאי – כתוב האישום – צירוף אישומים שלא כדין טענה התביעה – צירוף כדין – עבירות רכוש וכן החזקת אקדח אישום II – יוחאי ורוע – חוסר סמכות עניינית – עבירת השוד – מהזוי אישום II – יוחאי ורוע – כתוב האישום – קשר רפואי לפשע זו עבירה במסכות התביעה רק אם הפשע הוא בסמכות התביעה – חלק ב' לתוספת ראשונה אי. שוד אינה בסמכות התביעה המשטרתית. אישום II – יוחאי ורוע – עובדות כתוב האישום אינן מגלות עבירה של שוד – חסר אלמנט השימוש באלימות או איוםם במטרה למניע התנגדות לגניבת הדבר. אישום II – יוחאי ורוע – כתוב האישום – גניבה והיזק נבעות בשוד אישום II – יוחאי ורוע – חוסר סמכות מקומית – נתניה איננה במחוז ת"א. אישום II – רוע – כתוב האישום – הפרת זכות השימוש. טענה התביעה – רוע היה משוחרר בתנאי מעצר בית דין אך אין חובת שימוש – שולמן טענה התביעה – דוקטרינת הבטלות היחסית אישום II – רוע – התינוינות – קטן – עבירה שנייה בין מועד ביצוע העבירות לכתב האישום – סע' 14 לחוק הנער; אין אישור יוум"ש </p>
---------------------------------------	--



✓	אישום II – רוע – פגם או פסול – צירוף נאים שלא כדין
✓	אישום III – חוסר סמכות עניינית – איןוס – מחוזי
✓	אישום III – התישנות: גם היה קטין ואין אישור יועמ"ש וגם חלפו למעלה מ - 10 שנים; המתלוונת לא הייתה קטינה בעת הביצוע
✓	אישום III – פגם או פסול – צירוף אישומים שלא כדין
	אישום III – חוסר סמכות מקומית – באר שבע אינה במחוז ת"א רשיימת עדות התביעה – פגם או פסול בכתב האישום – נאשם 2 רשום עד
	היעדר חתימת טובע – פגם או פסול בכתב האישום
	זכאות למינוי סניגור – בקשה התביעה להטיל על הנאים מאסר בפועל
	זכאות למינוי סניגור – עבירות שדין מעל 10 שנות מאסר
	זכאות למינוי סניגור – לגבי רוע – בגין שהוא קטין

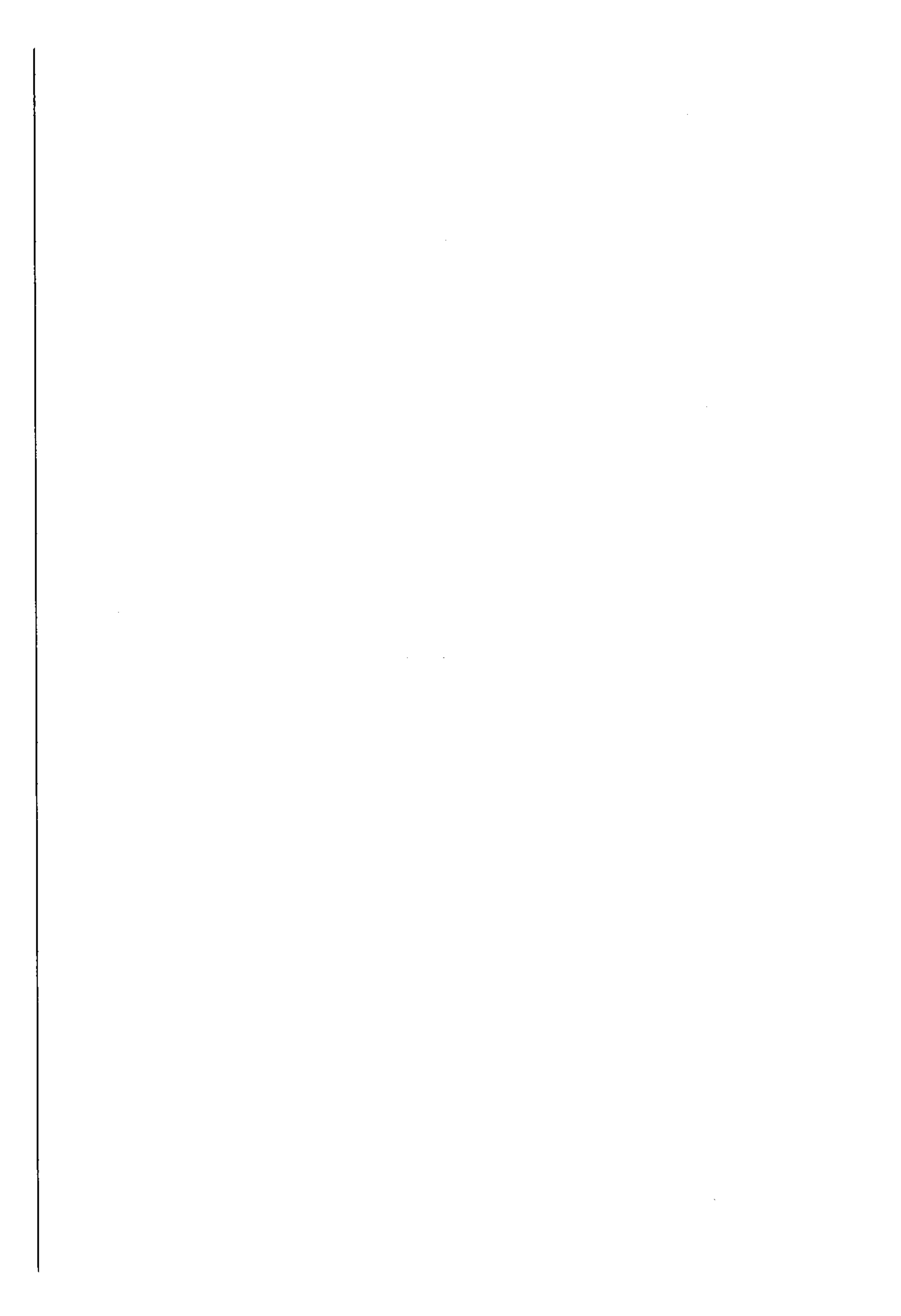








וְכָל-עַמּוֹד אֶת-פְּנֵי הָאֱלֹהִים וְבָרְךָ יְהוָה בְּעֵד כָּל-עַמּוֹד



מ (כליר (כליר, ג'יריה) ור' מורה ב' חירא (ו' ו' קרא) י' ג' נאבקה
בכלהם (תודה א' כלאן-זון נועזים (הנעל) (תודה).

